

鄭嘉良教授-治校理念摘要

我認為大學應該是一個充滿理想與實踐的地方。同時，大學也是社會重要的一環，扮演培育人才的角色。大學應該是一個完善的環境，讓所有教授，得在此自由的創造學術；讓所有學生，得到適才適性的教育，盡情發揮。大學也應該像「家」，提供完整的成長環境。教授在這裡成長學術，學生在這裡獲得生命中最重要啟發。大學也應該是地方最重要的參與者，幫助地方成長，使地方感覺驕傲。

在高度全球化的二十一世紀，位處東部的東華大學，面對台灣高等教育共同面臨的少子化挑戰，要如何選擇並邁向一條「大學」的路？我的基本思維是，以“人”作為為迎向未來的基本單位，以文化與創新作為發展的深度與廣度，屬於大學的基本任務教學與研究要穩固，同時需要有合縱連橫的創意，由學校集中資源投資建立學術環境新的根基，找到屬於東華的驕傲。我們要問：一個世代以後，我們的大學能做出甚麼改變？我提出：創造興奮與希望。

首先是領導力與願景。這是對校長的基本要求，校長要能展現領導力，對各級主管授權且能帶領所有的主管，每一個主管也必須能帶領他們的團隊，創造價值。再來是創造願景，描述我們期待甚麼樣的未來？才能在現有的基礎上，投資未來。在未來五年，台灣高等教育將共同面對少子化與經費減縮的挑戰，這正是我們重新思考教育翻轉與經費投資優先順序的大好時機。翻轉教育的基礎在體認我們的學生面對跟過往我們面對完全不同的未來，此時，創新的信念是啟動翻轉最重要的機會與動力。如何將課程設計成能提供一個知識爆炸、典範改變、動態發展社會所需要的教育設計，才是關鍵。我們要相信學生，才能以更積極的態度設計能提升學生學習的興奮與希望的教育內容。如此也才能在教育的設計上，展現東華的特色。

我們的大學需要以創新的思維，來因應動態的社會發展。在面對挑戰的時候，也是整理我們行政策略、經費使用優先順序、人才凝聚的時候。我們要相信我們的教授，要認真思考我們的行政手段有沒有真正幫助在這裡教學與研究的教師以及在這裡學習的學生？我們的資源使用能不能在經費緊縮的年代，投資未來，投資在教師的發展上？同時應該使用在提升全體人員的士氣上，這樣我們才有機會期待願景的實現。

大學裡的教師，最主要的一項工作仍然在學術研究。學術研究的價值討論在它的原創性以及研究對全體人類的貢獻，所有的學術貢獻也應該回到學術的

討論上，而不是辦法以及我們賦於某種發表形式的點數。所以我們對於學術這件事，應該有對話與辯論，在相對不同的領域之間，才能找出共同信仰的價值，回到學術創作原始的初衷。

改變關鍵在，有什麼人，需要認識什麼，可以做哪些事，能夠改變未來。因此，營造東華大學有希望的未來，關鍵年代，校長要帶著大家一起來做。

本表請以中文或英文撰寫，以 1000 字以內為原則，並使用電腦打字為限，本表如不敷使用請自行影印或展延接附，**並請繳交 WORD 電子檔**。