

建構有感校園、達成大學任務

自建校以來，國立東華大學本著自由、民主、創造與卓越的精神，朝一流大學努力邁進。然而如何在全球化與少子化的劇烈衝擊下，發展特色，持續精進，亟需前瞻策略與做法。

一、堅持自由開放校風、營造和諧校園

在追求民主化與現代化過程中，台灣社會不免於操切與偏執，功利氣氛瀰漫，大學教育使命感、社會責任感與學術創新能力漸失。此刻，亟需再倡校園自主、學術自由的核心價值；積極反思，屏除功利與短視；提高視野，積極建構軟硬體設施，改革制度，暢通溝通管道，凝聚共識，營造共同價值，促進師生員工間之和諧合作，讓每個人都能樂於貢獻所長、彼此學習，發揚生命價值，達成大學任務。

二、強化教學、培育人才

加強課程檢討，透過通識教育提升人文素養、生命智慧與分析思辨能力；透過服務課程，提升社會關懷；透過核心課程人文科學訓練，培養創新能力，為社會國家培育人才。貫徹以『學生學習』為主體的教育理念，推動跨領域的學習；以問題為導向，增進閱讀與討論能力；用『深碗式』教學取代『淺碟式』授課，啟發主動學習；紮實開授封頂課程(capstone course)，完善學識基礎。鼓勵穿領域(trans-disciplinary)學習，培養創新能力。鼓勵學生參與社團活動，培養實踐能力。強化教學發展與學習諮詢服務功能，提升教學效果與學習能力。

三、提升能量，追求學術創新

『追求真理、創新知識』是大學的本務，然而，台灣各大學近年來盲目追求急功好利，論文數量與質量逐年攀升；然學術貢獻度與影響力，仍有相當大的改善空間。究其原因，容或學術氛圍仍待改善、視野仍待提升、評鑑激勵措施也須改進。評鑑與激勵制度面上講究多元，推動『均衡發展、重點突破』政策，加強人文、藝術與科學工程對話，提升品味；透過跨領域合作，發揮『穿領域』力量，追求全面提升與創新突破。

四、精進行政效率與提升學術支援

講究企業化管理，強調和諧互動，建立夥伴關係，精進行政效率，抱持同理心，時時檢討改進。積極鼓勵同仁在職進修與訓練，暢通升遷管道，

獎勵績優激勵士氣。

五、全方位攬才育才、確保競爭力

在全球化與少子化的浪潮下，招生與攬才都面臨空前強大的壓力。應盡一切可能，積極走出校園招生攬才、廣收境外與國際生，推動多元選才，網羅最有潛力的學生。積極募款籌設基金，提供優厚獎學金協助弱勢與優秀學生來校就讀。持續改善教學與學習環境，配合學校特色發展，積極延攬師資，以提升競爭力，同時實施多元價值評鑑，表揚優異，積極留才。

六、開拓資源、永續經營

值此經濟低迷時期，政府支助逐年減少的情況下，如何充實資源？成為一項艱難的挑戰。實則，大學的發展決不可能只靠政府經費補助，應鏈結產學研、積極募款、講究經營管理，增加自籌設立基金，朝永續發展方向邁進。

七、加強鏈結，推動國際化

國際化並非單純的環境英語化，而是要在思惟與作為上，都要能達到國際標準，鼓勵教師與學生加強進行國際交流，做到“Bring the world to the campus, Introducing the campus to the world”，達成”From the east, to the best”，培育具國際競爭力的人才。

八、建立與地方夥伴關係，成就典範大學

東華大學為台灣東部首屈一指的綜合性大學，不但需要追求教學傑出、研究卓越，更應積極凝聚共識參與地方事務，與地方成為伙伴關係，將學術研究的成果實際應用在地方上。同時結合地方社會力量，發揮人文—藝術—科技兼具之特色，鼓勵『議題本土化、成就國際化』，讓社會有感。

值此高等教育面臨競爭激烈與挑戰的時刻，東華大學需要一位具有人文關懷、國際視野、熟悉校務，且深具執行力的領導人，帶領全校的教職員工生具體實踐上述策略與作法，成為國際一流大學應屬可期！

本表請以中文或英文撰寫，以 1000 字以內為原則，並使用電腦打字為限，本表如不敷使用請自行影印或展延接附，**並請繳交 WORD 電子檔**。